

1.6.1 Jaarindeling van de opleiding

Opleiding : Mbo-Verpleegkundige Crebo : 25655 Niveau : 4 Leerweg : bol Duur : 4 jaar Periodeplanning : in BOT en bpv (klokuren)					
Leerjaar 1	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Uren ¹
LE1 Reflectieve EBP professional	1.1 Wie ben ik?	1.2 Wie is de zorgvrager?	1.3 Wie is de zorgvrager en hoe ziet het sociale netwerk er uit?	1.4 Wie is de zorgvrager en hoe ziet het sociale netwerk er uit?	BOT: 900 BPV: 160
LE2 Communicator	2.1 Hoe communiceer ik?	2.2 Wat is ervoor nodig om op een passende manier te communiceren met de zorgvrager en het sociale netwerk?	2.3 Hoe communiceer ik op een passende manier met de zorgvrager en het sociale netwerk?	2.4 Hoe communiceer ik op een passende manier met de zorgvrager en het sociale netwerk?	
LE3 Gezondheidsbevorderaar	3.1A Wat versta ik onder gezondheid en welbevinden? 3.1B Wat is een verpleegkundige diagnose?	3.2A Wat is ervoor nodig om de gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager in te schatten? 3.2B Wat is ervoor nodig om een verpleegkundige diagnose te stellen en het individuele plan van de zorgvrager op te stellen?	3.3A Hoe schat ik de gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager in? 3.3B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.4A Hoe schat ik de gezondheidstoestand en het welbevinden van de zorgvrager in? 3.4B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	
LE4 Zorgverlener	4.1 Wat betekent het observeren van de gezondheidstoestand en welke verpleegtechnische handelingen zijn er?	4.2 Hoe voer ik een observatie van de gezondheidstoestand uit en wat is ervoor nodig om op een professionele manier, volgens wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit te voeren?	4.3 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.4 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	

LE5 Zorgverlener	5.1 Wat zijn interventies?	5.2 Hoe breng ik in kaart welke interventies nodig zijn?	5.3 Welke interventies zijn nodig en hoe stel ik een plan op?	5.4 Welke interventies zijn nodig en hoe stel ik een plan op?	
Generieke vakken	Nederlands, rekenen, Engels en/of L&B	Nederlands, rekenen, Engels en/of L&B	Nederlands, rekenen, Engels en/of L&B	Nederlands, rekenen, Engels en/of L&B	
BPV	X	X	16 uur per week	X	
Keuzedelen	X	X	X	X	
Leerjaar 2	Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8	
LE1 Reflectieve EBP professional	1.5 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.6 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.7 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.8 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	BOT: 800 BPV: 600
LE2 Organisator	2.5A Hoe organiseer ik de werkzaamheden? 2.5B Hoe voorkom ik zo veel mogelijk crisissituaties en hoe handel ik tijdens een crisissituatie op een professionele wijze?	2.6A Hoe organiseer ik de werkzaamheden? 2.6B Hoe voorkom ik zo veel mogelijk crisissituaties en hoe handel ik tijdens een crisissituatie op een professionele wijze?	2.7A Hoe organiseer ik de werkzaamheden? 2.7B Hoe voorkom ik zo veel mogelijk crisissituaties en hoe handel ik tijdens een crisissituatie op een professionele wijze?	2.8A Hoe organiseer ik de werkzaamheden? 2.8B Hoe voorkom ik zo veel mogelijk crisissituaties en hoe handel ik tijdens een crisissituatie op een professionele wijze?	
LE3 Gezondheidsbevorderaar	3.5A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.5B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.6A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.6B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.7A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.7B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.8A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.8B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	
LE4 Zorgverlener	4.5 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.6 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.7 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.8 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	
LE5 Zorgverlener	5.5 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming	5.6 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming	5.7 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming	5.8 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming	

	van wet- en regelgeving interventies uit?	van wet- en regelgeving interventies uit?	van wet- en regelgeving interventies uit?	van wet- en regelgeving interventies uit?	
Generieke en overige vakken	Nederlands, rekenen, Engels, L&B en/of supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels, L&B en/of supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels, L&B en/of supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels, L&B en/of supervisie BPV	
BPV	16 uur per week	16 uur per week	16 uur per week	16 uur per week	
Keuzedelen	X	Zorginnovaties en technologie	Zorginnovaties en technologie	Zorginnovaties en technologie	
Leerjaar 3	Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12	Uren
LE1 Reflectieve EBP professional	1.9 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.10 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.11 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	1.12 Hoe ontwikkel ik mijzelf professioneel?	BOT: 580 BPV: 900
LE2 Organisator	2.9 Hoe organiseer en coördineer ik de zorgverlening van de zorgvrager?	2.10 Hoe organiseer en coördineer ik de zorgverlening van de zorgvrager?	2.11 Hoe organiseer en coördineer ik de zorgverlening van de zorgvrager?	2.12 Hoe organiseer en coördineer ik de zorgverlening van de zorgvrager?	
LE3 Gezondheidsbevorderaar	3.9A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.9B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.10A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.10B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.11A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.11B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	3.12A Hoe signaleer en rapporteer ik bestaande of dreigende gezondheidsproblemen en hoe bespreek ik die met de zorgvrager en het sociale netwerk? 3.12B Hoe stel ik een verpleegkundige diagnose en hoe stel ik het individuele van de zorgvrager op?	
LE4 Zorgverlener	4.9 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.10 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.11 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.12 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	
LE5 Zorgverlener	5.9 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	5.10 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	5.11 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	5.12 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	

Generieke en overige vakken	Nederlands, rekenen, Engels en supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels en supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels, examentraining en supervisie BPV	Nederlands, rekenen, Engels, examentraining en supervisie BPV	BOT: 350 BPV: 900
BPV	24 uur per week	24 uur per week	24 uur per week	24 uur per week	
Keuzedelen	X	X	Nader te bepalen	Nader te bepalen	
Leerjaar 4	Periode 13	Periode 14	Periode 15	Periode 16	
LE1 Reflectieve EBP professional	1.13 Hoe ondersteun ik collega's, studenten en vrijwilligers in hun professionele ontwikkeling?	1.14 Hoe ondersteun ik collega's, studenten en vrijwilligers in hun professionele ontwikkeling?	1.15 Hoe ondersteun ik collega's, studenten en vrijwilligers in hun professionele ontwikkeling?	1.16 Hoe ondersteun ik collega's, studenten en vrijwilligers in hun professionele ontwikkeling?	
LE2 Organisator	X	X	X	X	
LE3 Gezondheidsbevorderaar	X	X	X	X	
LE4 Zorgverlener	4.13 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	4.14 Hoe voer ik op een professionele manier, volgens de wet- en regelgeving, de verpleegtechnische handelingen uit?	X	X	
LE5 Zorgverlener	5.13 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	5.14 Hoe voer ik volgens plan en met inachtneming van wet- en regelgeving interventies uit?	X	X	
LE6 Samenwerkingspartner	6.1 Hoe werk ik professioneel samen met formeel en informeel betrokkenen?	6.2 Hoe werk ik professioneel samen met formeel en informeel betrokkenen?	6.3 Hoe werk ik professioneel samen met formeel en informeel betrokkenen?	6.4 Hoe werk ik professioneel samen met formeel en informeel betrokkenen?	
LE7 Professional en kwaliteitsbevorderaar	7.1 Hoe lever ik een bijdrage aan goede kwaliteit van zorg en ondersteuning?	7.2 Hoe lever ik een bijdrage aan goede kwaliteit van zorg en ondersteuning?	7.3 Hoe lever ik een bijdrage aan goede kwaliteit van zorg en ondersteuning?	7.4 Hoe lever ik een bijdrage aan goede kwaliteit van zorg en ondersteuning?	
Overige vakken	Examentraining en supervisie BPV	Examentraining en supervisie BPV	Examentraining en supervisie BPV	Examentraining en supervisie BPV	
BPV	24 uur per week	24 uur per week	24 uur per week	24 uur per week	
Keuzedelen	Nader te bepalen	Nader te bepalen	X	X	
Totaal uren:					

* BOT = begeleide onderwijstijd

** BPV = beroepspraktijkvorming

¹ In verband met de covid-19 maatregelen kan de urenplanning afwijken.